ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «БИЗНЕС-ИНКУБАТОР»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
за 2025 год

Отчет сформирован в соответствии с требованиями:
- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-

2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26239,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	79,4 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	135,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления/ **хозяйственного ведения**	135,3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	136 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	13 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	не предоставляется

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» с 2016 года работает по реализации обучения по дополнительным профессиональным программам, создавая условия для качественной реализации программ.

При этом, продолжением реализации образовательных программ являются и иные формы обучения граждан в целях получения ими новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области предпринимательства. Это консультационные и информационные семинары, семинары-тренинги, круглые столы, встречи с представителями

банков, форумы, конференции, на которых рассматривались вопросы о возможностях эффективного развития малого предпринимательства.

1. Обновление содержания образования

В приоритете организации – обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованным для субъектов малого и среднего предпринимательства и граждан, желающих организовать собственное дело, в том числе студентов и учащихся учебных заведений г. Сыктывкара. При этом выбор видов экономической деятельности при организации бизнеса напрямую связан с условиями сохранения национальных традиций, среды обитания и культурной идентичности региона. Происходит знакомство с основными категориями рыночной экономики предпринимательства, менеджмента и маркетинга, рыночных отношениях, поскольку сегодня не нужно никому доказывать необходимость экономических знаний.

Реализуемые образовательные программы имеют образовательное, воспитывающее и практическое значение.

А для молодежи – это формирование практических способностей и подготовка к самостоятельной трудовой жизни через обучение предпринимательской деятельности**.**

2. Достижение качественных результатов

(Результаты учебной деятельности за 5 лет)

№	Год	Наименование мероприятий и количество обученных	
		Образовательные программы (в том числе мастер-классы и с 2017 года программы и тренинги АО «Корпорация «МСП») (количество обученных чел.)	Другие обучающие мероприятия (семинары, круглые столы, форумы, конференции, тренинги и др.) (количество обученных чел.)
1.	2021	180	-
2.	2022	207	-
3.	2023	36	5
4.	2024	220	-
5.	2025	17	-

3. Итоги успеваемости за 5 лет.

Календарный год	Зачислено (чел.)	Отчислено с выполнением учебного плана (чел.)	Отчислено с невыполнением учебного плана (чел.)	Выдано документов об обучении
2021	27	27	0	27
2022	19	19	0	19
2023	38	36	2	36
2024	5	5	0	5
2025	16	16	0	16

До 2019 года образовательные программы реализовывались в соответствии с разработанной практикой заключения Соглашений между ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» и Министерством экономики Республики Коми на проведение программ с последующим возмещением затрат согласно подпункта Б пункта 2 Приложения 2.10 «Порядок субсидирования части расходов, понесенных Бизнес-инкубаторами в связи с обеспечением их деятельности» Постановления Правительства Республики Коми № 521 от 31.10.2019 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие экономики и промышленности».

С 2019 года право проведения и финансирования образовательных программ Министерством экономики РК передано Автономной некоммерческой организации «Центр развития предпринимательства».

ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» реализовывал только платные образовательные услуги. В связи с вышеизложенными объективными причинами, произошло снижение показателей.

Выводы: считать работу по сохранности успеваемости качества обученности на хорошем уровне.

4. Результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам

Календарный год	Зачислено	Прошли итоговую аттестацию	
2021	27	27	100%
2022	19	19	100%

2023	38	36	95%
2024	5	5	100%
2025	16	16	100%

Анализ показателей итоговой аттестации показывает усвоение образовательных программ обучающимися на 100%.
Вывод: результаты итоговых аттестаций - хорошие.

5. Педагогический потенциал

1. В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для обучения и развития обучающихся в современных условиях (преподаватели привлекаются согласно договорам гражданско-правового характера).
Педагогический состав насчитывает 8 педагогических работников в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Квалификационные курсы преподавателей:

Педагогические кадры - курсы повышения квалификации

	2025
Всего педработников	8
Прошли курсы в течение года	1

6. Методическая работа.

Преподаватели разрабатывают авторские методические материалы в соответствии с требованиями действующего законодательства и практик в сфере предпринимательской деятельности.

Вывод: В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» преподаватели совершенствуют свой профессиональный уровень, принимая участие республиканских семинарах, стажировочных площадках, посвященных развитию предпринимательства.
Методические пособия размещены в сети Интернет.

7. Создание материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности

В течение 2025 года пополнялась материально- техническая база ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор»:

- приобретено программное обеспечение на 107,3;
- закуплена комплектация к оргтехнике на 62,5 руб.;
- закуплены канцелярские и хозяйственные товары на 19,8 руб.;
- произведены ремонтные работы здания на 3 455,00 руб.;
- организация питьевого режима и кофе-пауз на 1,5 руб.

8. Воспитательная работа

В ГУП РК «РП «бизнес-инкубатор» воспитательная работа рассматривается как дополнительный компонент при реализации образовательных программ по основам предпринимательства и взаимосвязан с условиями сохранения национальных традиций, среды обитания и культурной идентичности региона.

В связи с этим возможно выделить следующие задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития и расширения системы дополнительного образования;
- способствование формированию традиционных ценностей российского общества и, в частности коми региона;
- формирование положительного образа предпринимательства и укрепление традиций предпринимательского сообщества;
- повышение привлекательности предпринимательства и стимулирование интереса различных групп граждан к бизнесу.

Воспитательный компонент наиболее прослеживается при работе с учащимися и студентами учебных заведений г. Сыктывкара. Учебные заведения заключают соглашения о сотрудничестве и партнерстве с ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» в целях популяризации предпринимательства и проведения мероприятий по вопросам предпринимательской деятельности тренингов по программам АО «Корпорация «МСП», тренингов в форме деловых и ролевых игр, консультирования и других мероприятий.

Заинтересованность участия в мероприятиях среди студентов говорит о повышении интереса к предпринимательской деятельности в молодежной среде и их мотивации к созданию собственного бизнеса.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» реализация учебного процесса рассматривается с позиции здоровьесбережения, целью которого является

создание целостной здоровьесберегающей системы, охватывающей всех участников образовательного процесса.
Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения и организации учебных занятий, изложенные в СанПин 2.4.2.2821-10, касательно надлежащих воздушного и теплового режимов, достаточной освещенности, требований к учебному помещению и оборудованию, озеленению учебного помещения.

Вывод: В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» при реализации образовательных программ и других образовательных мероприятий проводится воспитательная и профориентационная работа с обучающимися.

На основе анализа учебно-воспитательного процесса, учитывая требования действующего законодательства и Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», задачи на следующий учебный год следующие:

1. Дальнейшее развитие духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания, направленных на формирование у обучающихся национального самосознания, базовых национальных ценностей.
2. Создание условий для всестороннего и безопасного развития личности обучающегося.
3. Продолжить работу среди студенческой молодежи путем популяризации предпринимательской деятельности и лиц, желающих открыть свое дело, путем заключения социального контракта.
4. Совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава при решении вопросов преподавательской и воспитательной работы.
5. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися.

Для этого необходимо:

- Совершенствовать систему методической работы с преподавательским составом.
- Продолжать работу по повышению качества предоставления услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки преподавателей.
- Продолжить работу среди студенческой молодежи путем популяризации предпринимательской деятельности и лиц, желающих открыть свое дело, путем заключения социального контракта.

- Продолжить выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и мотивацию к созданию собственного бизнеса.
- Продолжить обеспечение реализации образовательных программ и курсов по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности по запросам учебных заведений и по личным обращениям для учащихся, студентов, выпускников и воспитанников детских домов, безработных, и иных категорий граждан, желающих организовать собственное дело.
- Продолжить работу по популяризации предпринимательства путем создания положительного образа предпринимателя и повышения привлекательности предпринимательства, а также путем повышения уровня информированности и доступности образовательных и консультационных услуг.

Директор И.Г. Палькевич

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
«26» февраля 2026г., Протокол № 2

ГУП РК "РП " БИЗНЕС-ИНКУБАТОР "

Подписан: ГУП РК "РП "БИЗНЕС-ИНКУБАТОР"
DN: ИНН ЮЛ=1121011344, СНИЛС=11393012821, ОГРН=1021101123592, ИНН=110901066567, E=busigup@mail.ru, C=RU, S=11 Республика Коми, L=ГОРОД СЫКТЫВКАР, STREET="УХТИНСКОЕ Ш,2", O="ГУП РК ""РП "" БИЗНЕС-ИНКУБАТОР""", CN="ГУП РК ""РП ""БИЗНЕС-ИНКУБАТОР""", T=ДИРЕКТОР, G=ИННА ГЕННАДЬЕВНА, SN=ПАЛЬКЕВИЧ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-02-25 16:18:10
Foxit Reader Версия: 9.7.2