ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «БИЗНЕС-ИНКУБАТОР»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ за 2020 год

Отчет сформирован в соответствии с требованиями:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 13 человек/  100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 4 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 4 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 0 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 1 человек/  12,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | Первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | - |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | - |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | - |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | - |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | - |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | - |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | - |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 12859 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 8,6 тыс. руб. |
| **4.** | **Инфраструктура** | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 135,3 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления/ **хозяйственного ведения** | 135,3 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 136 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 13 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | не предоставляется |

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» с 2016 года работает по реализации обучения по дополнительным профессиональным программам, создавая условия для качественной реализации программ.

При этом, продолжением реализации образовательных программ являются и иные формы обучения граждан в целях получения ими новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области предпринимательства. Это консультационные и информационные семинары, семинары-тренинги, круглые столы, встречи с представителями банков, форумы, конференции, на которых рассматривались вопросы о возможностях эффективного развития малого предпринимательства.

В 2018 году дополнительная профессиональная программа «Менеджмент в малом и среднем бизнесе» была удостоена звания «Лучшие товары и услуги Республики Коми» в номинации «Образовательные услуги».

При необходимости проводится корректировка нормативной базы, регулирующей процесс обучения и методической документации.

1. **Обновление содержания образования**

В приоритете организации – обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованным для субъектов малого и среднего предпринимательства и граждан, желающих организовать собственное дело, в том числе студентов и учащихся учебных заведений г. Сыктывкара. При этом выбор видов экономической деятельности при организации бизнеса напрямую связан с условиями сохранения национальных традиций, среды обитания и культурной идентичности региона. Происходит знакомство с основными категориями рыночной экономики предпринимательства, менеджмента и маркетинга, рыночных отношениях, поскольку сегодня не нужно никому доказывать необходимость экономических знаний.

Реализуемые образовательные программы имеют образовательное, воспитывающее и практическое значение.

А для молодежи – это формирование практических способностей и подготовка к самостоятельной трудовой жизни через обучение предпринимательской деятельности**.**

Но в рамках исполнения в Республике Коми целевой модели «Поддержка малого и среднего предпринимательства для достижения качественных результатов, реализуются и другие обучающие мероприятия, например, мастер-классы, программы и тренинги АО «Корпорация «МСП», семинары, круглые столы.

**2. Достижение качественных результатов**

**(Результаты учебной деятельности за 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Наименование мероприятий и количество обученных | |
| Образовательные программы (в том числе мастер-классы и с 2017 года программы и тренинги АО «Корпорация «МСП») (количество обученных чел.) | Другие обучающие мероприятия (семинары, круглые столы, форумы, конференции и др.) (количество обученных чел.) |
| 1. | 2016 | 648 | 577 |
| 2. | 2017 | 661 | 502 |
| 3. | 2018 | 1334 | 993 |
| 4. | 2019 | 170 | 296 |
| 5. | 2020 | 105 | 13 |

1. **Итоги успеваемости за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Зачислено (чел.) | Отчислено с выполнением учебного плана (чел.) | Отчислено с невыполнением учебного плана (чел.) | Выдано документов об обучении |
| 2016 | 290 | 252 | 38 | 252 |
| 2017 | 260 | 247 | 13 | 247 |
| 2018 | 298 | 295 | 3 | 295 |
| 2019 | 7 | 7 | 0 | 7 |
| 2020 | 14 | 13 | 1 | 13 |

До 2019 года образовательные программы реализовывались в соответствии с разработанной практикой заключения Соглашений между ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» и Министерством экономики Республики Коми на проведение программ с последующим возмещением затрат согласно подпункта Б пункта 2 Приложения 2.10 «Порядок субсидирования части расходов, понесенных Бизнес-инкубаторами в связи с обеспечением их деятельности» Постановления Правительства Республики Коми № 521 от 31.10.2019 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие экономики и промышленности».

С 2019 года право проведения и финансирования образовательных программ Министерством экономики РК передано Автономной некоммерческой организации «Центр развития предпринимательства».

ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» реализовывал только платные образовательные услуги. В связи с вышеизложенными объективными причинами, произошло снижение показателей в 2020 году.

**Выводы:** считать работу по сохранности успеваемости качества обученности на хорошем уровне.

1. **Результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Зачислено | Прошли итоговую аттестацию |  |
| 2016 | 290 | 252 | 86,9% |
| 2017 | 260 | 247 | 95% |
| 2018 | 298 | 295 | 98,9% |
| 2019 | 7 | 7 | 100% |
| 2020 | 14 | 13 | 93% |

**Анализ показателей итоговой аттестации** показывает усвоение образовательных программ обучающимися на 100%.

**Вывод:** результаты итоговых аттестаций - хорошие.

**5. Педагогический потенциал**

1. В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для обучения и развития обучающихся в современных условиях (преподаватели привлекаются согласно договорам гражданско-правового характера).

Педагогический состав насчитывает 8 педагогических работников в соответствии с лицензионными требованиями.

1. Квалификационные курсы преподавателей:

**Педагогические кадры - курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| Всего педработников | 8 |
| Прошли курсы в течение года | 1 |

1. **Методическая работа.**

Преподаватели разрабатывают авторские методические материалы в соответствии с требованиями действующего законодательства и практик в сфере предпринимательской деятельности.

**Вывод**: В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» преподаватели совершенствуют свой профессиональный уровень, принимая участие республиканских семинарах, стажировочных площадках, посвященных развитию предпринимательства.

Методические пособия размещены в сети Интернет.

**7. Создание материально-технических условий**

**для осуществления образовательной деятельности**

В течение 2020 года пополнялась материально- техническая база ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор»:

- закуплена комплектация к оргтехнике на 71 419,00 руб.;

- закуплены канцелярские и хозяйственные товары на 45 311,83 руб.;

- произведены ремонтные работы здания на 234 000,00 руб.;

- организация питьевого режима и кофе-пауз на 11 874,00 руб.

**8. Воспитательная работа**

В ГУП РК «РП «бизнес-инкубатор» воспитательная работа рассматривается как дополнительный компонент при реализации образовательных программ по основам предпринимательства и взаимосвязан с условиями сохранения национальных традиций, среды обитания и культурной идентичности региона.

В связи с этим возможно выделить следующие задачи воспитательной работы:

* создание условий для развития и расширения системы дополнительного образования;
* способствование формированию традиционных ценностей российского общества и, в частности коми региона;
* формирование положительного образа предпринимательства и укрепление  традиций предпринимательского сообщества;
* повышение привлекательности предпринимательства и стимулирование интереса различных групп граждан к бизнесу.

Воспитательный компонент наиболее прослеживается при работе с учащимися и студентами учебных заведений г. Сыктывкара. Учебные заведения заключают соглашения о сотрудничестве и партнерстве с ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» в целях популяризации предпринимательства и проведения мероприятий по вопросам предпринимательской деятельности тренингов по программам АО «Корпорация «МСП», тренингов в форме деловых и ролевых игр, консультирования и других мероприятий.

Заинтересованность участия в мероприятиях среди студентов говорит о повышении интереса к предпринимательской деятельности в молодежной среде и их мотивации к созданию собственного бизнеса.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» реализация учебного процесса рассматривается с позиции здоровьесбережения, целью которого является создание целостной здоровьесберегающей системы, охватывающей всех участников образовательного процесса.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения и организации учебных занятий, изложенные в СанПин 2.4.2.2821-10, касательно надлежащих воздушного и теплового режимов, достаточной освещенности, требований к учебному помещению и оборудованию, озеленению учебного помещения.

**Вывод**: В ГУП РК «РП «Бизнес-инкубатор» при реализации образовательных программ и других образовательных мероприятий проводится воспитательная и профориентационная работа с обучающимися.

**На основе анализа учебно-воспитательного процесса, учитывая требования действующего законодательства и Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», задачи на следующий учебный год следующие:**

1. Дальнейшее развитие духовно-нравственного и гражданско -патриотического воспитания, направленных на формирование у обучающихся национального самосознания, базовых национальных ценностей.
2. Создание условий для всестороннего и безопасного развития личности обучающегося.
3. Продолжить работу по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы) и среди студенческой молодежи путем популяризации предпринимательской деятельности.
4. Совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава при решении вопросов преподавательской и воспитательной работы.
5. Совершенствование форм и методов работы с обучающимися.

**Для этого необходимо:**

* Совершенствовать систему методической работы с преподавательским составом.
* Повысить качество предоставления услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки преподавателей.
* Продолжить работу по профессиональному самоопределению в старших классах (9-11 классы) и среди студенческой молодежи путем популяризации предпринимательской деятельности.
* Продолжить выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и мотивацию к созданию собственного бизнеса.
* Обеспечивать реализацию образовательных программ и курсов по обучению основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности по запросам учебных заведений и по личным обращениям для учащихся, студентов, выпускников и воспитанников детских домов, безработных, и иных категорий граждан, желающих организовать собственное дело.
* Продолжить работу по популяризации предпринимательства путем создания положительного образа предпринимателя и повышения привлекательности предпринимательства, а также путем повышения уровня информированности и доступности образовательных и консультационных услуг.

Директор И.Г. Палькевич

Отчет рассмотрен

на заседании педагогического совета

«16» февраля 2021г., Протокол № 2