

# Школа саморазвития

Участники опроса, посвященного теме образования, рассказывают о том, какое внимание уделяют дополнительному обучению своих сотрудников, как находят время для того, чтобы совершенствовать собственные знания, и какие книги читают на досуге.



Марина  
Истиховская  
Ректор СГУ им.  
Питирима Сорокина

Устойчивое развитие любой компании зависит от эффективной работы сотрудников и степени их квалификации. В рамках стратегии развития университета мы реализуем долгосрочный план профессионального развития персонала. В его основе лежит дифференцированный подход к повышению квалификации разных категорий сотрудников и непрерывность обучения в зависимости от стажа, занимаемой должности и квалификационных требований и индивидуальных потребностей. Мы создаем работнику организационные и мотивационные возможности для самореализации, оказывая в том числе финансовую поддержку.

Программы реализуются как в нашем Институте непрерывного образования, так и в федеральных и международных научно-образовательных центрах. К примеру, за последние два года все наши преподаватели повысили свою квалификацию по корпоративной программе, направленной на формирование современных информационно-коммуникационных компетенций преподавателей при внедрении новых стандартов.

Спектр программ и по видам, и по форме очень разнообразен: это и программы профессиональной переподготовки, по результатам которых формируется новая квалификация, и курсы повышения квалификации различной продолжительности. Особо востребованы сегодня темати-

ческие и проблемные семинары, тренинги, педагогические и научные стажировки, в том числе зарубежные, которые преимущественно осуществляются в рамках грантов. Развитию профессионализма преподавательского состава способствует также регулярное участие в конференциях, семинарах и других научных мероприятиях.

Практика «образование через всю жизнь», которую мы начали реализовывать в рамках университета, важна для всех. Руководители высшего звена должны быть не исключением, а ориентиром для команды. Система высшего образования требует постоянного повышения квалификации. К сожалению, у меня пока не хватает времени для подготовки докторской диссертации, хотя мне чрезвычайно интересна юриспруденция как наука. Сейчас более важными мне представляются знания в области образовательного менеджмента.

Поскольку высшее образование – достаточно новая для меня сфера деятельности, самообразование – это в первую очередь общение с опытными и квалифицированными коллегами как в рамках университета, так и в Министерстве образования РК, Министерстве образования и науки РФ. Кстати, последнее организует для вузовских управленцев качественные семинары и конференции, которые я стараюсь никогда не пропускать. На них всегда есть возможность познакомиться с трендами в области образовательных технологий, пообщаться с коллегами и с ведущими экспертами в области управления образованием.

Последнее из того, что читала: «Университет. Руководство для владельца» Генри Розовски. Автор увлекательно рассказывает об американских университетах и колледжах – о том, как они управляются, с какими сложными проблемами сталкиваются. Что примечательно, под «владельцами» университетов автор понимает студентов, администраторов, преподавателей, выпуск-



ников, попечителей. Мне очень близок такой подход.

Жалко, что в сутках только 24 часа, и у меня нет возможности каждый день узнавать еще больше. Новая профессиональная информация помогает мне в первую очередь правильно формулировать задачи перед командой университета и оценивать качество их решения.



**Иван Огнев**  
Руководитель  
веб-студии  
«Цифровой век»

Еще в XVI веке владельцы мануфактур, заинтересованные в повышении производительности, начали заниматься образованием своих работников, чтобы те не ломали станки, работали быстрее и могли выполнять более сложные операции. К сожалению, в большинстве отраслей народного хозяйства с тех пор мало что изменилось. Повышением квалификации сотрудников занимаются организации, где работников необходимо заставлять учиться чему-то новому.

В сфере информационных технологий ситуация несколько иная: программисты, дизайнеры, верстальщики, веб-разработчики - все занимаются самообразованием в свободное от работы время. Большая часть работающих в ИТ-сфере любят свою работу и воспринимают ее как хобби, многими движут амбиции. Их не требуется загонять кнутом на курсы и никому не нужно объяснять, что учиться модно. Именно поэтому в нашей веб-студии повышением квалификации в общепринятом смысле мы не занимаемся.

Вместо курсов практикуем обмен опытом. По инициативе сотрудников собираем желающих просветиться в формате небольших лекций с презентациями. Иногда на выходных у нас проходят семинары, на которые приглашаем работников студии, клиентов, конкурентов - всех, кому интересно.

Я сам постоянно занимаюсь самообразованием. У нас как на ледяной горке - либо ты учишься и поднимаешься, либо скатываешься вниз. По пути на работу и домой я слушаю аудиокниги, в основном посвященные предпринимательству, и отраслевые подкасты: «radio-t.com», «gunetologia.ru». Регулярно читаю рассылки про самоорганизацию от «megarlan.ru», про построение бизнеса от «megaroguv.ru», редакторские курсы Максима Ильяхова, просматриваю «habrahabr.ru».

Из книг могу порекомендовать Генри Форда «Моя жизнь, мои достижения» - отличный пример, как упорство приводит к отличным результатам. Для тех, кто ищет свое место в жизни, могу посоветовать «Богатый папа

бедный папа» Роберта Кийосаки.

Если вы решили заниматься самообразованием, дам несколько советов:

- 1) Знания очень быстро забываются, если их сразу не применять на практике. Прочитали умную книгу или статью - сразу делайте, второго шанса не будет.
- 2) Развиваться в одиночку очень сложно, поэтому собирайте вокруг себя людей, с которыми можно обсудить полученные знания.
- 3) Работодатели очень любят инициативных, образованных и самостоятельных сотрудников и готовы им платить большие деньги. Это всегда мотивирует.



**Эдуард Печорин**  
Начальник  
управления по  
охране, контролю  
и регулированию  
использования  
объектов  
животного мира и  
среды их обитания  
Министерства  
природы РК

Самообразование - очень важная часть процесса самосовершенствования, познания себя и своих возможностей. Время для этого можно найти всегда: вечер трудовых будней, выходные дни, отпуск. Если рассматривать йогу - мое глобальное хобби, то здесь самообразованию служит изучение древних трактатов и книг современных авторов, общение с учителями и единомышленниками, получение знаний в личных практиках различных видов йог, ритритах, а также при подготовке и проведении практических и теоретических занятий.

Если говорить о йоге, то «неполезной» книгой я могу назвать ту, в которой автор публикует свои быстро испеченные трактовки древних писаний и практик, «подгоняя» их, как продавец, под спрос потребителей. Например, «Как похудеть с помощью йоги». Таких книг я избегаю сам и не рекомендую другим. Из последних изученных мной «полезных» книг могу назвать «Гирлянда букв. Принципы тантрической космогонии» А. Авалона, а также сборник комментариев В. Запорожцева к трактату «Ананда Лахари».

Полученные знания я передаю своим ученикам на практических и теоретических занятиях по разным видам йоги. Кроме того, провожу вебинары-лекции и практические занятия на кафедрах хатха и мантра йоги, а также специальные занятия со слушателями-заочниками в Международном Открытом йога университете в Москве. Есть и другая форма распространения знаний - написание книг. Раньше я выступал соавтором В. Запорожцева в создании книг и учебных пособий по йоге «Аксиоматика йоги», «Джняна йога», «Артха йога», а также редактировал журнал и альманах о йоге. Недавно я попробовал себя в роли писателя. В свет вышла моя книга «Мантра йога. Практикум». »





**Анелия Лянцевич**  
Преподаватель  
Института культуры и  
искусства СГУ  
им. Питирима Сорокина,  
дизайнер, фотограф

Надо уметь находить время на самообразование. Это - постоянный путь к самосовершенствованию. Чтобы достичь успеха в любом деле, нужно прилагать только собственные усилия.

Книги по профессии я читаю постоянно, в разных направлениях: начиная с фотографии, заканчивая типографией. Последняя прочитанная - «Художественная структура книги» Ю.Я.Гречука. Помимо чтения, смотрю видеоуроки. Например, захотела принять участие в видеоконкурсе, а для этого надо изучить определенную программу. Нашла в поисковике ролик, в котором были подробно показаны этапы работы, и шаг за шагом освоила необходимую технологию. Ничего сложного в этом нет, было бы желание учиться.

Лекции - еще один прекрасный вид получения новых знаний. Я стараюсь посещать их не только в Сыктывкаре, но и в других городах. Лекция Филиппо Замбона «Современная фотография в искусстве и документалистике» — последняя, которую я посетила. Она проходила в ЦКИ «Югор». Известный фотограф из Италии рассказывал о методах съемки, которые он использует. Его слова вдохновили меня на дальнейшую работу, помогли по-новому взглянуть на собственное творчество, а также дали ответ на вопрос, в каком направлении двигаться дальше.



**Юлия Чупрова**  
Директор  
парикмахерской  
студии «Victory»

Индустрия красоты не стоит на месте. Мы постоянно расширяем перечень своих услуг и, соответственно, непрерывно учимся, получаем сертификаты. Мастера повышают свою квалификацию, охотно осваивая новые парикмахерские и маникюрные технологии. Я, как руководитель, такие стремления только поощряю. Нынешней командой мы работаем только месяц, и в плане самосовершенствования вместе успели пока не так много. В основном, перенимали опыт авторитетных коллег. В ближайших планах - курсы

и тренинги, организуемые в Сыктывкаре и других городах специализированными компаниями. Свежие знания мастера сразу же проверяют на деле. Новые услуги мы сначала оказываем со значительной скидкой, позже, «набив руку», выставляем на них адекватные расценки.

К огромному сожалению, на полноценное чтение книг «от корки до корки» не всегда находится время. Чаще всего информацию я ищу в различных источниках: Интернете, справочниках. В основном это ответы на конкретные, сиюминутные вопросы. Из последних прочитанных книг - «Салон красоты. От бизнес-плана до реального дохода» С.В. Воронина.

Без самообразования в нашем деле не обойтись, мы все постоянно учимся - на чужом и личном опыте, по видеоурокам, по специальной литературе. Можно что-то просто скопировать, а можно, вдохновившись увиденным, придумать что-то свое, авторское. Творческие эксперименты - это ведь тоже учеба! Пополнять и расширять свой кругозор необходимо постоянно. И это действительно увлекательный процесс. Ведь кто владеет информацией, владеет если и не миром, то той сферой бытия, которой эти знания касаются!



**Татьяна Озерова**  
Заместитель  
генерального  
директора по  
развитию  
ООО «Консультант  
ПлюсКоми»

В компании «КонсультантПлюсКоми» создан отдельный департамент, который отвечает за квалификацию сотрудников. Для каждого специалиста разработана индивидуальная программа развития, которая реализуется по принципу непрерывности. То есть мы заинтересованы, чтобы наши сотрудники постоянно совершенствовались свои профессиональные знания и умения. В зависимости от цели обучения, тренеры используют различные формы: тренинги, лекции, семинары, вебинары.

Свою жизнь я строю по принципу самообразования. Чтение книг и статей, прослушивание вебинаров и семинаров на интересующие темы, общение с коллегами-профессионалами и просто с интересными людьми помогает приобретать необходимые знания и навыки.

Последняя прочитанная мной книга - «Государь» Никколо Макиавелли. Это произведение философского, исторического жанра дает хорошее представление об умении управлять в самых различных условиях и обстоятельствах. Книга давно была в моем списке, рада, что наконец-то нашлось время для ее прочтения.

Все самостоятельно полученные знания я использую на сто процентов. Они встраиваются в имеющуюся информационную матрицу, и общая картина становится полнее.



# УЧИТЬСЯ МОДНО

Образование через Интернет - это возможность в домашних условиях если не научиться всему, то получить необходимые знания по самым разным дисциплинам: от биологии до языков программирования и квантовой механики.

Вопрос дополнительного образования никогда не теряет своей актуальности. Хотя сейчас этот термин уже сменил свое звучание на другой - «непрерывное образование». В англоязычных текстах используют три похожих термина: *lifelong learning*, *lifelong education*, *continuing (continuous) education*. При изучении контекстов видно, что термины *lifelong learning* и *lifelong education* выступают абсолютными синонимами и имеют значение «продолжающееся, добровольное, поддерживаемое личной мотивацией стремление к знанию, как для личных, так и профессиональных целей», «потенциальные возможности развития человека средствами образования».

Это и есть главный ответ на вопрос, зачем мы, закончив средние или высшие учебные заведения, продолжаем учиться. Главное здесь - это два словосочетания - «личная мотивация» и «возможности развития».

Что могут предложить современные образовательные технологии для этого? Новый продукт - «электронное образование».

## ПЛЮСЫ

Обучающемуся не нужно тратить время на посещение очных занятий, он может сам определять удобное для себя время учебы. Это дает возможность получить нужные знания или переквалифицироваться без отрыва от основной работы, а также свести на нет затраты на проезд и проживание. Иногда такая

подготовка является требованием работодателя и им же оплачивается. Широкое распространение, в частности, получили разного рода бизнес-программы для повышения квалификации персонала.

При этом качество полученных дистанционно знаний ничуть не хуже - во всех уважающих себя образовательных организациях учебный процесс строится таким образом, чтобы регулярно проверять степень подготовки слушателей. При выборе одним из основных вопросов являются варианты взаимодействия с преподавателями. Обычно в процессе обучения используются телефон, видеосвязь, электронная почта. Тем самым, если при изучении присланного материала у обучающегося возникнут вопросы или затруднения, он всегда сможет получить обратную связь.

Возможности Интернета позволили «привести» преподавателя в каждый дом, в удобное обучающемуся время, что, безусловно, делает образовательный процесс более доступным и комфортным. А насколько он будет результативным, зависит только от самого обучающегося, но при условии, что он правильно выбрал образовательную организацию и курс.

## С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Прежде всего, следует определиться, каким образом вы хотите повысить свое образование. В вузе по дистанционной программе? Тогда в первую очередь



**Наталья Михальченкова**  
Проректор по программам развития и инновационной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина



**Юлия Манаенкова**  
Директор Института непрерывного образования СГУ им. Питирима Сорокина

следует посмотреть характеристики образовательного учреждения, имеет ли оно профильные программы высшего образования по выбранной вами тематике, есть ли в структуре профильные кафедры и достаточный преподавательский состав. А также найти отзывы, что сейчас не является проблемой. И после выбора вуза - подать заявку на программу. При этом следует учитывать, что даже предлагаемые дистанционно программы образовательных учреждений, имеющие статус дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки, являются платными.

Но есть и другой способ, который становится все более востребованным в России и уже давно пользуется популярностью за рубежом - это услуги различных образовательных платформ с бесплатными онлайн-курсами. Онлайн-курсы от лучших учебных заведений мира - это прекрасная возможность обучиться чему-то, что вам действительно интересно. Все, что для этого нужно - это хорошее знание английского или других иностранных языков, время, желание и умение учиться самостоятельно. При этом чем более популярен сайт, тем больше требований он предъявляет к размещенному курсу. И тем насыщеннее и полезней сам курс, ведь конкуренция в этой сфере достаточно высока, и пользователю есть из чего выбрать. Многие из них предлагают после изучения курса получить заверенный сертификат. ➤